

## Roczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczej w Akademii Malucha

### Akademia Malucha poprzez swoje działania

- zapewnia bezpieczną i przyjemną adaptację dziecka w przedszkolu
- promuje zachowania warunkujące bezpieczeństwo i zdrowie
- tworzy warunki do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach aktywności
- wspiera rozwój intelektualny oraz samorealizację własnego potencjału
- kształtuje wrażliwość muzyczną oraz estetyczną
- rozwija sprawność motoryczną, zdrowy styl życia i nawyki higieniczne
- odkrywa i rozwija zdolności malucha
- zachęca do szanowania środowiska, w którym żyjemy
- kształtuje postawy patriotyczne
- przygotowuje dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym
- dostosowuje pracę przedszkola do zmian w podstawie programowej, w tym wdrażanie wczesnej edukacji wielokulturowej

Zadania	Sposób realizacji
<b>Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci uwzględniając porozumiewanie się z rówieśnikami i dorosłymi oraz zgodne i twórcze funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach problemowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą;</li> <li>✓ Założenie kart obserwacji dzieci;</li> <li>✓ Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe przedszkolaka;</li> <li>✓ Zebrania z rodzicami, na których zostaną przedstawione działania wychowawcze i dydaktyczne</li> <li>✓ Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka oraz jego potrzeb indywidualnych;</li> <li>✓ Oddziaływanie na rodziców poprzez: kącik informacyjny, uroczystości, dni otwarte oraz spotkania;</li> </ul>
<b>Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stwarzanie okazji do samorzutnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych z wykorzystaniem różnorodnych sprzętów pomocniczych;</li> <li>✓ Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu;</li> <li>✓ Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy;</li> <li>✓ Wdrażanie do samoobsługi;</li> <li>✓ Wyrabianie nawyków kulturalno-higienicznych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przyzwyczajanie wychowanków do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu;</li> </ul>
<b>Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pobudzanie i rozwijanie procesów poznawczych podczas rozmaitych zabaw;</li> <li>✓ Badania eksperymentalne określające właściwości przedmiotów i obiektów;</li> <li>✓ Ćwiczenia umiejętności logicznego myślenia;</li> <li>✓ Ćwiczenia analizy wzrokowo- słuchowej</li> <li>✓ Kształtowanie umiejętności klasyfikowania wg danej cechy</li> <li>✓ Obserwacja zjawisk atmosferycznych</li> </ul>
<b>Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu i w sali</li> <li>✓ Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych</li> <li>✓ Rozwój aktywności fizycznej poprzez zabawę</li> </ul>
<b>Szanowanie środowiska, w którym żyjemy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segregacja odpadów oraz nauka wykorzystywania różnych rzeczy powtórnie- „niezwykłe zastosowania zwykłych rzeczy”;</li> <li>✓ Zapoznanie z przyrodą i niektórymi gatunkami roślin</li> <li>✓ Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci działań twórczych wykorzystaniem owoców natury (kasztanów, żołądzi liści);</li> <li>✓ Obcowanie z przyrodą poprzez zabawy, wycieczki, spacer, obserwację środowiska przyrodniczego w danej porze roku;</li> </ul>
<b>Wychowanie przez sztukę- dziecko widzem i aktorem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stworzenie kącika teatralnego;</li> <li>✓ Bajko terapia- utwory literackie dla dzieci;</li> <li>✓ Przygotowywanie inscenizacji okolicznościowych według określonego scenariusza;</li> <li>✓ Czytanie książek przez zaproszoną osobę (bibliotekarkę, rodzica)</li> </ul>
<b>Wychowanie przez sztukę- różne formy plastyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Budzenie zainteresowań technicznych;</li> <li>✓ Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne;</li> <li>✓ Wdrażanie różnymi technikami plastycznymi;</li> <li>✓ Założenie własnych teczek z pracami</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ plastycznymi;</li> <li>✓ Eksponowanie prac plastycznych maluchów;</li> </ul>
<b>Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym nowożytnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie zabaw muzycznych, ruchowych, plastycznych, teatralnych, konstrukcyjnych;</li> <li>✓ rozwijanie mowy w zakresie języka obcego nowożytnego (rymowanki, piosenki, wierszyki itd.);</li> <li>✓ rozwijanie umiejętności reagowania na proste polecenia;</li> </ul>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapraszanie rodziców na zajęcia, dni otwarte, uroczystości i imprezy przedszkolne;</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju dziecka poprzez możliwość korzystania z ćwiczeń i zabaw dostępnych na stronie internetowej Akademii Malucha;</li> <li>✓ Czynny udział rodziców w życiu przedszkola (udział i pomoc w przygotowaniach uroczystości)</li> </ul>

**PLAN DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY  
NA ROK 2015/2016**

***EKO-PRZEDSZKOLAK, TOWARYSZ NATURY***

Podczas roku przedszkolnego realizowane będą treści ekologiczne według poniższego planu. W każdym miesiącu w oparciu o przygotowane scenariusze przeprowadzane będą „Eko-imprezy” pozwalające dziecku lepiej poznać otaczającą go przyrodę. Plan pracy z obszaru edukacji ekologiczno-przyrodniczej skierowany jest na pomoc dziecku w wykreowaniu świadomego, przyjacielskiego życia w naturze. Głównymi celami planu są

- pomaganie w pojmowaniu istoty zjawisk atmosferycznych oraz w unikaniu zagrożeń związanych z nimi;
- wychowanie we współżyciu ze zwierzętami i roślinami.

<b>Termin</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Przebieg</b>
<b>Wrzesień</b>	○ <b>Bal Jesienny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przygotowanie strojów związanych z kolorami jesieni</li> <li>✓ Tańce, zabawy, konkursy rozwijające motorykę dużą oraz sprawność intelektualną</li> </ul>
<b>Październik</b>	○ <b>Dzień Drzewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zdobywanie wiedzy na temat ochrony drzew oraz ich budowy i wybranych gatunków</li> <li>✓ Przedstawienie teatralne pt. „Przez Las”</li> </ul>
	○ <b>Dzień Policjanta</b>	✓ Spotkanie z policjantem
	○ <b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wykonanie dekoracji</li> <li>✓ Zabawy związane z Halloweenem</li> </ul>

<b>Listopad</b>	○ <b>Dzień czystego powietrza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przeprowadzenie eksperymentów związanych z powietrzem</li> <li>✓ Zabawy w formie ćwiczeń oddechowych</li> <li>✓ Wykonanie wspólnej pracy plastycznej przy użyciu słomki</li> </ul>
	○ <b>Zabawa Andrzejkowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi</li> <li>✓ Wspólna zabawa przy muzyce, wróżbach i iskieńce fantazji</li> </ul>
<b>grudzień</b>	○ <b>Zabawa Mikołajkowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zabawy ze Świętym Mikołajem</li> <li>✓ Rozdanie dzieciom prezentów</li> </ul>
	○ <b>Hej kolęda, kolęda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wspólne kolędowanie</li> <li>✓ Wystawienie Jasełek dla rodziców</li> </ul>
<b>Styczeń</b>	○ <b>Dzień Ekologa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przeprowadzenie konkurencji w formie Ekologicznego Quizu</li> <li>✓ Obejrzenie filmu przyrodniczego</li> </ul>
	○ <b>Dzień Babci i Dziadka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków</li> <li>✓ Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków</li> </ul>
	○ <b>EKO Karnawał</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zabawa taneczna</li> <li>✓ Konkurs na najlepszy strój z elementami przygotowanymi z surowców wtórnych</li> </ul>
<b>Luty</b>	○ <b>Dokarmianie zwierzyny leśnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapoznanie się z poszczególnymi gatunkami ptaków</li> <li>✓ Zapoznanie ze sposobami dokarmiania zwierząt leśnych</li> <li>✓ Wykonanie karmnika</li> </ul>
	○ <b>Bal Walentynowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zabawa taneczna „Bal Przebierańców”</li> </ul>
<b>Marzec</b>	○ <b>Przywitanie Wiosny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nauka wiosennych piosenek</li> <li>✓ Wiosenny aerobik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Woda to skarb</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nauka korzystania i dbania o wodę</li> <li>✓ Eksperymenty związane z wodą</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień Kobiet</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zabawy muzyczno- ruchowe</li> <li>✓ Wręczenia prezentów dziewczynkom</li> </ul>
<b>Kwiecień</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Światowy Dzień Zdrowia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spotkanie z pielęgniarką</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Jedz zdrowo-kolorowo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przygotowywanie sałatek owocowych i warzywnych</li> </ul>
<b>Maj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień Strażaka</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spotkanie ze Strażakiem</li> <li>✓ Zabawy ruchowe</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień Kwiatów i Zieleni</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wykonanie ogródka ziołowego w sali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień Malowania Bajkowego Świata</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wykonanie wspólnej pracy plastycznej techniką collage (wykorzystanie materiałów wtórnych)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień Rodziny</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zaproszenie rodziców do wspólnej zabawy (przedstawienie, quizy, taneczne pąsy)</li> </ul>
<b>Czerwiec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dzień dziecka</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zabawa niespodzianka</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Zakończenie roku szkolnego</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pożegnanie roku przedszkolnego</li> </ul>

**Dodatkowo w ciągu roku realizowane będą treści w zakresie:**

- ❖ zajęć języka angielskiego;
- ❖ zajęć z rytmiki;
- ❖ wyjść na spektakle do Goleniowskiego Domu Kultury;  
Terminy imprez do uzgodnienia z grupami teatralnymi, instytucjami i rodzicami;
- ❖ Wycieczek plenerowych;
- ❖ Projekcji bajek i filmów;
- ❖ Biblioteki muzyki poważnej;
- ❖ Muzykoterapii w ramach zajęć wyciszających;
- ❖ Poniedziałkowych Fitnessów;
- ❖ Piątek- Dzień Zabawki.